



# Svenska Dynamiska Sportskytteförbundet, IPSC Sverige

The Swedish organisation representing International Practical Shooting Confederation (IPSC).

## Utbildningssystem för SDSSF

### Avseende utbildare samt skytt- och sjukvårdsutbildning

Uppdatering har gjorts i avsnitt 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, kapitel 6 infört, samtliga kapitel därefter omnummerade, uppdatering i avsnitt 9.1 (tidigare 8.1), avsnitt 9.2 infört med del av tidigare 9.1 (8.1), avsnitt 9.3 (8.2) omnummererat.

## Antaget av förbundsstyrelsen i oktober 2022

### Innehåll

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Utgångspunkter i förbundets utbildningssystem .....                               | 2  |
| 1.1 Bakgrund.....                                                                    | 2  |
| 1.2 Syfte.....                                                                       | 2  |
| 1.3 Former .....                                                                     | 2  |
| 1.4 Godkännande eller underkännande .....                                            | 2  |
| 2. Grundförutsättningar för att bli <i>instruktörselev</i> och dennes uppgifter..... | 3  |
| 2.1 Grundförutsättningar.....                                                        | 3  |
| 2.2 Procedur för godkännande .....                                                   | 3  |
| 2.3 Under tiden som instruktörselev .....                                            | 3  |
| 3. Grundförutsättningar för att bli godkänd instruktör och dennes uppgifter .....    | 4  |
| 3.1 Grundförutsättningar.....                                                        | 4  |
| 3.2 Procedur för godkännande .....                                                   | 4  |
| 3.3 Under tiden som instruktör.....                                                  | 4  |
| 4. Grundförutsättningar för att bli examinatorelev och dennes uppgifter.....         | 5  |
| 4.1 Grundförutsättningar.....                                                        | 5  |
| 4.2 Procedur för godkännande .....                                                   | 5  |
| 4.3 Under tiden som examinatorelev .....                                             | 5  |
| 5. Grundförutsättningar för att bli examiner och dennes uppgifter.....               | 6  |
| 5.1 Förutsättningar för godkännande.....                                             | 6  |
| 5.2 Procedur för godkännande .....                                                   | 6  |
| 5.3 Under tiden som examiner.....                                                    | 6  |
| 6. Uppträdande som utbildare i SDSSF .....                                           | 7  |
| 6.1 Att uppträda som utbildare.....                                                  | 7  |
| 6.2 Om en utbildare inte lever upp till kraven .....                                 | 7  |
| 6.3 Beslut och överklagan .....                                                      | 7  |
| 7. Åldersgräns för dynamiskt skytte .....                                            | 7  |
| 8. Förutsättningar och former för "prova-på-kurs" i dynamiskt skytte .....           | 7  |
| 9. Förutsättningar och former för grundkurs i dynamiskt skytte .....                 | 8  |
| 9.1 Utbildningsanordnare.....                                                        | 8  |
| 9.2 Kursdeltagare .....                                                              | 8  |
| 9.3 Form för grundkursen .....                                                       | 8  |
| 10. Former för examination .....                                                     | 9  |
| 10.1 Examinationen ska minst omfatta följande två delmoment:.....                    | 9  |
| 11. Rekommendationer före det att skytt anmäler sig till match .....                 | 9  |
| 12. Fortsättningskurser med hagelgevär och gevär.....                                | 10 |
| 13. Övrigt .....                                                                     | 10 |
| 14. Sjukvårdsutbildning inom SDSSF .....                                             | 10 |
| 14.1 HLR/sjukvårdsinstruktörer inom SDSSF.....                                       | 10 |
| 14.2 Grundläggande sjukvårdsutbildning inom SDSSF .....                              | 10 |

# 1. Utgångspunkter i förbundets utbildningssystem

## 1.1 Bakgrund

Förbundets utbildningssystem syftar till att upprätthålla högsta möjliga kvalitet på utbildningar, instruktörer och examinatorelev. Under ledning av SDSSF förbundsinstruktör verkar förbundets examinatorelev som mentorer för examinatorelev, instruktörer & instruktörselev. En medlem som vill ta steget vidare och bli mer aktiv inom förbundet än att "bara" vara en aktiv skytt och funktionär/RO, kan göra så genom att ge sig in som utbildare i utbildningssystemet.

Första steget är då att inledningsvis bli instruktörselev och därefter instruktör. Tycker man om utbildningsrollen och befinner lämplig för större ansvar kan man sedan även gå vidare till att bli examinatorelev, och slutligen examinatorelev.

En medlem som vill bli instruktörselev ska anmäla detta till den examinatorelev som finns geografiskt närmast i samma län som den förening/klubb man är medlem i. Examinatorelev kommer då först att bedöma vilka förutsättningarna är för att ta upp den intresserade under sitt ansvar, och om utsikterna är ljusa kommer examinatorelev lyfta ärendet till förbundsinstruktören för godkännande. Eventuellt kan den kontaktade examinatorelev hänvisa eleven vidare till en annan examinatorelev inom samma geografiska område/län, vilken då får göra samma procedur och lyfta ärendet till förbundsinstruktören för godkännande.

En medlem som har godkänts av förbundsinstruktören som instruktörselev eller instruktör, ska medverka i ett mentorssystem hos ansvariga examinatorelev som ska garantera deras personliga utveckling. Detsamma gäller för en examinatorelev, men med den skillnaden att alla examinatorelev och examinatorelev godkänns av examinatorellevrådet och förbundsstyrelsen.

## 1.2 Syfte

En person som tar sig an en ny roll som medför nya uppgifter, större ansvar och högre krav, har ovärderlig hjälp av att ha en tydlig och fast kommunikation med en stödjande och erfaren mentor – dvs. den ansvariga *examinatorelev*. Den tradition av öppenhet, sportsmannaanda och vi-känsla som sedan länge funnits inom förbundet, kommer genom detta system fortsätta att fröas utan att för den skull ge avkall på de krav på kvalitet, integritet och föredöme som ställs på de som är ansvariga utbildare och *examinatorelev* inom förbundet.

Detta mentorssystem leder i slutändan till att vi får fram nya *instruktörer* med hög kompetens och stor personlig integritet, vilket är en förutsättning för sportens kvalitet och utveckling – och även en förutsättning för att hindra att olämpliga personer kommer in i och utbildas i vårt skytteförbund. Det är viktigt att i princip samtliga examinatorelev och instruktörer håller god kontakt och dialog med varandra – främst genom att regelbundet träffas på tävlingar och träningar. Detta leder till ett mycket bra informationsutbyte och ger därigenom ett starkt skydd mot att olämpliga individer får tillgång till verksamheten inom vårt skytteförbund.

## 1.3 Former

Ansvarig *examinatorelev* ska tillsammans med sin *instruktörselev* eller *instruktör* göra en plan för och lägga upp hur han/hon ska gå tillväga för att utvecklas mot att uppfylla grundförutsättningarna för sin nivå, samt vad han/hon behöver uppnå för att bli en bättre instruktör och skjutledare. Denna plan ska dokumenteras av *examinatorelev* och förvaras hos både *examinatorelev* och *instruktörselev/instruktören*.

Ansvarig *examinatorelev* ska tillsammans med sin *examinatorelev* göra en plan<sup>1</sup> för och lägga upp hur han/hon ska öka sin kunskap och färdighet i att handleda och utveckla *instruktörselev* och *instruktörer*, samt hur nödvändiga kunskaper och färdigheter för examinatorelevrollen ska erhållas. Denna plan ska dokumenteras av *examinatorelev* och förvaras hos både *examinatorelev* och *examinatorelev*.

Hur arbetsformerna mellan *examinatorelev* och elev skall ordnas samt vilka tidsförhållanden som ska gälla för lärlingstiden, är upp till parterna att komma fram till baserat på elevens personliga förutsättningar, förkunskaper, erfarenhet med mera, men de tidsrymder som anges nedan för att kunna uppfylla respektive grundkrav är minimitider som ska följas och som endast i undantagsfall kan ges avsteg från av förbundsstyrelsen. *Examinatorelev* har den fulla rätten att föreslå undantag till förbundsstyrelsen, då det faktiskt är *examinatorelev* som går i god för att eleven verkligen är redo att ta det ansvar som medföljer ett godkännande till en utbildningsbehörighet inom förbundet.

## 1.4 Godkännande eller underkännande

När eleven av *examinatorelev* anses klar med sin lärlingstid (eller ej) så skall *examinatorelev* skriftligt meddela sitt beslut och grunder därtill till förbundsinstruktören, som tar upp ärendet för slutligt avgörande enligt det som framgår under respektive utbildningsbehörighet.

<sup>1</sup>) Sådan dokumenterad plan ska på begäran kunna insändas till förbundsinstruktören.

## 2. Grundförutsättningar för att bli *instruktörselev* och dennes uppgifter

### 2.1 Grundförutsättningar

Instruktörselev ska för att kunna bli godkänd av Förbundsinstruktören:

- a) Vara en aktiv tävlande licensierad IPSC skytt som skjutit minst tio (10) level II-III tävlingar under minst sammanhängande tre (3) år efter att skytten erhöll sin tävlingslicens.
- b) Ha genomgått en NROI RO nivå 1-utbildning med godkänt resultat och ha uppnått aktiv RO-status.
- c) Ha kunskap om och förstå tillämpningen av gällande säkerhetsbestämmelser för civilt skytte i Sverige (SäkB Civilt skytte).
- d) Ha kunskap om och förståelse för vad det innebär att vara skjutledare enligt SäkB Civilt skytte.
- e) Blivit rekommenderad till förbundsinstruktören av ansvarig examinator efter att denne har kontrollerat uppfyllnad av krav a – d, bedömt att eleven har potential att bli både en bra instruktör (avser pedagogisk kompetens), bra skjutinstruktör/skjutledare (avser skytterelaterad kompetens) samt i övrigt bedömer att eleven är lämplig.

### 2.2 Procedur för godkännande

- Ansvarig examinator föreslår vilken/vilka discipliner instruktörseleven ska ges utbildningsbehörighet för, och rekommenderar instruktörseleven för godkännande till förbundsinstruktören som fattar beslut i ärendet.
- Ansvarig examinator kan även föreslå ny instruktörselev för godkännande med avsteg från krav a och/eller b om särskilda skäl föreligger. Sådant förslag tas av förbundsinstruktören upp till särskild prövning och för beslut i förbundsstyrelsen.

### 2.3 Under tiden som instruktörselev

- Godkänd instruktörselev ska under elevperioden bibehålla aktiv RO-status samt fortsätta vara en aktiv tävlande.
- Godkänd instruktörselev ska årligen senast femtonde januari insända aktivitetsrapport till sin examinator i vilken deltagande på genomförda grundkurser, antalet genomförda tävlingar som skytt (inklusive resultat i procent) samt antalet genomförda tävlingar som RO (inklusive level) framgår.
- Godkänd instruktörselev ska med stöd och handledning från ansvarig examinator utveckla sina kunskaper och färdigheter så att de bär mot att uppfylla förutsättningarna för att kunna bli godkänd instruktör.
- Godkänd instruktörselev ska (efter utbildning av examinatorn vid behov) självständigt kunna planera, organisera och leda regelbundna och ändamålsenliga träningar för medlemmarna i sin egen förening/klubb.

### 3. Grundförutsättningar för att bli godkänd instruktör och dennes uppgifter

#### 3.1 Grundförutsättningar

Instruktör ska för att kunna bli godkänd av Förbundsinstruktören:

- a) Vara en aktiv tävlande licensierad IPSC skytt, vilken bör ha varit aktiv i minst fem (5) år, varav minst två (2) år som instruktörselev.
- b) Under tiden som instruktörselev ha skjutit minst tio (10) level II-III tävlingar eller högre, varav minst tre (3) level III eller högre tävlingar under tiden som instruktörselev.
- c) Vara aktiv NROI/ IROA RO.
- d) Ha god kunskap om och färdighet i att vara *skjutledare*, *samt ha* god kunskap om och förstå tillämpningen av gällande säkerhetsbestämmelser, enligt SäkB Civilt skytte.
- e) Ska ha kunskap om, och färdighet i, att ge första hjälpen/livsuppehållande åtgärder i form av genomgången HLR-utbildning.
- f) Ska ha varit hjälpinstruktör under större del av tre (3) grundkurser, eller fler om examinatorn finner det lämpligt i det enskilda fallet.
- g) Ha lätt för att skapa personlig kontakt med nya människor och visa god förmåga att skaffa sig personkännedom om intresseanmälda kursdeltagare, samt vara en representativ och god ambassadör för sporten.
- h) Blivit rekommenderad till förbundsinstruktören av ansvarig examinator efter att denne har kontrollerat uppfyllnad av krav **a – f**, godkänt eleven i rollen som *instruktör* (avser pedagogisk kompetens) och *skjutinstruktör/skjutledare* (avser skytterelaterad kompetens) samt i övrigt bedömer att eleven är lämplig.

#### 3.2 Procedur för godkännande

- Ansvarig examinator föreslår vilken/vilka discipliner instruktören ska ges utbildningsbehörighet för, och rekommenderar instruktör för godkännande till förbundsinstruktören som fattar beslut i ärendet.
- Ansvarig examinator kan även föreslå ny instruktör för godkännande med avsteg från krav a och e om särskilda skäl föreligger. Sådant förslag tas av förbundsinstruktören upp till särskild prövning och för beslut i förbundsstyrelsen.

#### 3.3 Under tiden som instruktör

- Godkänd instruktör ska självständigt kunna planera, organisera och leda regelbundna och ändamålsenliga träningar för medlemmarna i sin egen förening/klubb.
- Godkänd instruktör ska som instruktör kunna förbereda, genomföra och avsluta grundkurser i samarbete med sin ansvarige examinator.
- Godkänd instruktör ska årligen senast femtonde januari insända aktivitetsrapport till sin examinator i vilken antalet genomförda grundkurser, antalet genomförda tävlingar som skytt (inklusive resultat i procent) samt antalet genomförda tävlingar som RO (inklusive level) framgår.
- Godkänd instruktör ska hålla sin kompetens aktuell - främst genom aktivt tävlande på level II- och III-tävlingar, men även genom att leda träning och utbildning för andra skyttar. Upprätthållandet av kompetens kontrolleras genom instruktörens årliga rapport till sin examinator, och det åligger sedan Examinatorn att göra en samlad helhetsbedömning om kompetensen har upprätthållits.

## **4. Grundförutsättningar för att bli examinatorelev och dennes uppgifter**

### **4.1 Grundförutsättningar**

Examinatorelev ska för att kunna bli godkänd av Förbundsstyrelsen:

- a) Vara en godkänd instruktör som under längre sammanhängande tid (ca 5 år) har genomfört ett större antal grundkurser (ca 10 stycken) tillsammans med sin ansvarige examinators.
- b) Vara en erfaren tävlingsskytt med ett större antal level III tävlingar (ca 10 stycken) de senaste fem (5) åren.
- c) Blivit rekommenderad till förbundsinstruktören av ansvarig examinators, samt av denna bedömas ha potential för att kunna (lära sig att) handleda och utveckla instruktörselever och instruktörer, så att de kan uppfylla de grundförutsättningar som krävs för att bli godkända för sina utbildningsbehörigheter.

### **4.2 Procedur för godkännande**

- Ansvarig examinators föreslår vilken/vilka discipliner examinatoreleven ska ges utbildningsbehörighet för, och rekommenderar examinatorelev för godkännande till förbundsinstruktören. Ansvarig examinators kan även föreslå ny examinatorelev för godkännande med avsteg från krav a - b om särskilda skäl föreligger.
- Förbundsinstruktören tar först upp ärendet i examinatorsrådet, och om godkännande erhålls där, tas ärendet upp för beslut i förbundsstyrelsen.

### **4.3 Under tiden som examinatorelev**

- Godkänd examinatorelev bör hålla sin RO-status som aktiv på lägst level III-tävlingar, och ska hålla sig uppdaterad på de senaste utgåvorna av tävlingsreglerna.
- Godkänd examinatorelev ska fortsätta vara en aktiv tävlingsskytt på level III-tävlingar och högre. Undantag från detta beslutas av förbundsstyrelsen.
- Godkänd examinatorelev ska årligen senast femtonde januari insända aktivitetsrapport till sin examinators i vilken deltagande på genomförda grundkurser/examinationer, antalet genomförda tävlingar som skytt (inklusive resultat i procent) samt antalet genomförda tävlingar som RO (inklusive level) framgår.
- Godkänd examinatorelev ska med stöd och handledning från ansvarig examinators utveckla sin kompetens i att handleda och utveckla instruktörselever och instruktörer, så att de kan uppfylla de grundförutsättningar som krävs för att bli godkända för sina utbildningsbehörigheter.
- Godkänd examinatorelev ska med stöd och handledning från ansvarig examinators lära sig det administrativa och praktiska arbete som åligger examinators i samband med grundkurs, inklusive det arbete som måste ske i samarbete med kursens instruktör för att kunna skaffa sig personkännedom om de intresseanmälda till respektive kurs.
- Godkänd examinatorelev ska under sin lärlingstid närvara vid minst två (2) examinationer av grundkurser då den ansvarige examinators examinerar elever, i syfte att observera och lära sig hur examinationer kan genomföras.

## **5. Grundförutsättningar för att bli examinator och dennes uppgifter**

### **5.1 Förutsättningar för godkännande**

Examinator ska för att kunna bli godkänd av Förbundsstyrelsen:

- a) Vara en godkänd examinatorelev som genomgått sin lärlingstid med gott resultat, och därigenom av sin ansvarige examinator blivit rekommenderad till förbundsinstruktören för godkännande.

### **5.2 Procedur för godkännande**

- Ansvarig examinator föreslår vilken/vilka discipliner examinatorn ska ges utbildningsbehörighet för, och rekommenderar examinator för godkännande till förbundsinstruktören.
- Förbundsinstruktören tar först upp ärendet i examinatorrådet, och om godkännande erhålls där, tas ärendet upp för beslut i förbundsstyrelsen.

### **5.3 Under tiden som examinator**

- Godkänd examinator bör hålla sin RO-status som aktiv på level III-tävlingar, och ska hålla sig uppdaterad på de senaste utgåvorna av tävlingsreglerna.
- Godkänd examinator ska fortsätta vara en aktiv tävlingsskytt på level III-tävlingar och högre. Undantag från detta beslutas av förbundsstyrelsen.
- Godkänd examinator ska årligen senast sista januari insända aktivitetsrapport till förbundsinstruktören. I aktivitetsrapporten ska examinatorns egen genomförda aktivitet och dennes underlydande examinatorelevers, instruktörers och instruktörselevers aktivitet framgå.
- Godkänd examinator ska handleda och utveckla instruktörselever, instruktörer och examinatorelever så att de kan uppfylla de grundförutsättningar som krävs för att bli godkända för sina utbildningsbehörigheter.
- Godkänd examinator ska utföra det administrativa och praktiska arbete som åligger examinatorn i samband med grundkurs, inklusive det arbete som måste ske i samarbete med kursens instruktör för att kunna skaffa sig personkännedom om de intresseanmälda till respektive kurs.
- Ska ha genomfört minst en examination under två (2) år för att få fortsätta som examinator. Uppfylls inte detta sänks utbildningsbehörigheten till examinatorelev, och därefter behöver den tidigare ansvarige examinatorn (eller förbundsinstruktören) på nytt genomföra proceduren med examinatoreleven för att denna ska kunna återta sin utbildningsbehörighet som examinator.
- Aktivt delta i examinatorrådet, bl.a. genom att bidra i remissarbeten samt i diskussioner i examinatorrådets forum.

## **6. Uppträdande som utbildare i SDSSF**

### **6.1 Att uppträda som utbildare**

Det är särskilt viktigt att instruktörer och examinatorexaminatorer uppträder och agerar korrekt och med gott omdöme inom de ansvarsområden som följer med en roll som utbildare inom SDSSF. Det gäller till exempel inom kursverksamhet, vid träning eller tävling, men även i andra sammanhang som kan förknippas med uppdraget inom SDSSF.

Exempel på sådant beteende som samtliga utbildare ska sträva att undvika är osportsligt beteende, doping, att inte hålla sig uppdaterad i utveckling av sporten avseende till exempel regler och tolkningar, diskriminering, att inte följa SDSSF rutiner och policys, bristande deltagarkontroll och administration vid utbildningar.

### **6.2 Om en utbildare inte lever upp till kraven**

Om en utbildare vid en helhetsbedömning inte bedöms uppfylla de krav som rollen som utbildare medför kan detta komma att resultera i disciplinära påföljder. Dessa kan bestå i;

- a) Varning
- b) Degradering inom SDSSF utbildningssystem, till exempel från instruktör till instruktörselev
- c) Utbildningsstopp, dvs utbildaren är temporärt inte behörig att utbilda eller examinera
- d) Återkallad utbildningsbehörighet, dvs permanent indragen utbildningsbehörighet
- e) Avstängning från SDSSF och/ eller NROI
- f) Uteslutning ur SDSSF och NROI.

### **6.3 Beslut och överklagan**

Förbundsinstruktören och SDSSF förbundsstyrelse kan besluta om påföljderna a - d.

Påföljderna e – f kan endast beslutas av SDSSF förbundsstyrelse.

Påföljderna a – d kan av en utbildare överklagas till SDSSF förbundsstyrelse inom en månad från att påföljden kommunicerades till utbildaren. Med kommunikation av påföljden avses ett meddelande via e-post till den av utbildaren angivna e-postadressen i SDSSF medlemsregister.

Utbildaren ansvarar för att hålla denna adress aktuell, att löpande bevaka denna och tillse att e-post från SDSSF inte fastnar i till exempel skräppostfilter.

Ett överklagande av påföljderna a – d kommer att beredas av SDSSF förbundssekreterare och/ eller SDSSF generalsekreterare. SDSSF styrelse kommer med majoritetsbeslut att antingen avslå eller bifalla överklagandet. Styrelsens beslut är slutgiltigt och kan inte vidare överklagas.

För överklagande av påföljderna e – f hänvisas till SDSSF stadgar.

## **7. Åldersgräns för dynamiskt skytte**

Som gällande nedre åldersgräns för deltagande i kurs och utövande av dynamiskt skytte rekommenderar förbundet en minsta ålder om 15 år. Det ska även göras en bedömning av individens mognad och lämplighet. Det är viktigt att långivaren beaktar de krav som ställs i vapenlagen gällande utlåning av vapen, både vid kurs- och föreningsaktivitet.

## **8. Förutsättningar och former för "prova-på-kurs" i dynamiskt skytte**

Godkänd instruktör, examinatorexaminatorelev och examinatorexaminator får arrangera "prova-på-kurs" i dynamiskt skytte. Syftet med en "prova-på-kurs" är att ge intresserade möjlighet att under säkra former och med fokus på säker vapenhantering, prova på och uppleva vad dynamiskt skytte är för sport. Utformning och innehåll i kursen bestäms av arrangören. För att instruktörer och elever ska kunna omfattas av förbundets försäkringar ska kursverksamheten följa tävlingsreglerna för dynamiskt skytte och de gällande säkerhetsbestämmelserna för civilt skytte i Sverige. Elev ska även av kursens instruktör/er ha bedömts vara lämplig innan deltagande på "prova-på-kurs".

Godkänd instruktörselev får ej arrangera och hålla "prova-på-kurs", men får vara hjälpinstruktör.

## 9. Förutsättningar och former för grundkurs i dynamiskt skytte

### 9.1 Utbildningsanordnare

Godkänd instruktör, examinatorelev och examinerator får arrangera grundkurs i dynamiskt skytte. Grundkurs genomförs endast med enhandsvapen och syftar till att eleven ska kunna examineras med godkänt resultat och därefter ansöka om tävlingslicens.

Godkänd instruktörselev får ej arrangera och hålla grundkurs, men får vara hjälpinstruktör.

För att instruktörer och elever ska kunna omfattas av förbundets försäkringar ska kursverksamheten följa tävlingsreglerna för dynamiskt skytte och de gällande säkerhetsbestämmelserna för civilt skytte i Sverige. Detta innebär bland annat att utbildningsanordnaren måste tillse att ev. låneutrustning och lånevapen uppfyller kraven enligt tävlingsreglerna för dynamiskt skytte.

All utbildning ska ske inom ramen för föreningsverksamhet. För varje grundkurs ska en huvudinstruktör utses som även är den instruktör som ska registreras i SDSSF medlemsregister när nya elever registreras in.

För varje instruktör finns ett utbildningstak om tjugo (20) nya skyttar under ett kalenderår. Önskar instruktören gå över detta tak måste en särskild framställan göras till ansvarig examinerator som tillsammans med sin rekommendation lämnar frågan vidare till förbundsinstruktören för beslut. Att gå över taket ska endast beviljas i särskilda fall. Förbundsinstruktörens beslut kan överklagas till förbundsstyrelsen.

För varje förening finns ett tak om maximalt fyrtio (40) nyexaminerade medlemmar (medlemmar med tävlingslicens utfärdad inom de senaste 12 månaderna).

### 9.2 Kursdeltagare

För att en elev ska få påbörja grundkurs i dynamiskt skytte ska denne redan vara medlem i och intresseanmäld (i förbundets medlemssystem) av en till SDSSF ansluten förening. Eleven ska även av kursens instruktör/er ha bedömts vara lämplig innan deltagande på grundkurs.

För att en intresseanmäld skytt skall få delta i utbildning anordnad av en instruktör utanför skyttens egen förening, skall det finnas ett skriftligt godkännande från skyttens egen förening till ansvarig instruktör om att intresseanmäld medlem får delta i grundkurs för dynamiskt skytte.

### 9.3 Form för grundkursen

Formerna för grundkursens utformning och de moment etc. som ska ingå vid den aktuella grundkursen står i princip upp till instruktören att bestämma, naturligtvis med stöd av förbundets framtagna utbildningsmaterial och baserat på de aktuella elevernas förkunskaper. Kursens längd och antal tillfällen som kursen omfattas av kan variera baserat på instruktörens kompetens, antal elever osv, men måste säkerställa att eleverna har en rimlig chans att uppnå målet med grundkursen. Målet med varje grundkurs är att de elever som deltar ska lära in och befästa en säker vapenhantering, samt erhålla de förutsättningar som behövs för att de efter godkänd examination ska kunna träna och utveckla sin skjutskicklighet – såväl självständigt som i föreningsregi.

**Grundkurs ska minst innehålla följande delmoment:**

#### Moment 1.

##### **Utbildning avseende tävlingsregler och säkerhetsbestämmelser för civilt skytte i Sverige**

Eleven ska ha goda kunskaper om de gällande tävlingsreglerna för dynamiskt skytte och om de gällande säkerhetsbestämmelserna för civilt skytte i Sverige. Utbildningen kan genomföras som självstudier och/eller som instruktörsledd kurs. Eleven ska vid antagning till grundkurs erhålla eget exemplar (i tryck eller i digital form) av aktuella tävlingsregler för enhandsvapen och aktuell utgåva av SäkB Civilt skytte, samt instruktion för att kunna bedriva effektiva självstudier.

**Kontrolltillfälle:** Elevens kunskapsnivå kontrolleras och prövas vid examinationen genom det fastställda teoriprovet avseende tävlingsreglerna samt SäkB Civilt skytte. Om eleven har konstaterade läs-/skrivsvårigheter beslutar instruktören och eleven i samråd om förändrad provform, t.ex. dubbel tid för provskrivning eller muntlig tentamen. Vid förändrad provform ska examineratorn meddelas detta.

**OBS! För att kunna fortsätta att utbilda sig till funktionär/RO är fullgoda läs- och skrivfärdigheter en nödvändighet för att kunna tillgodogöra sig den fortsatta utbildningen.**

## Moment 2.

### Utrustningsutbildning

Eleven skall ha god kunskap om hur utrustningen bärs på ett säkert sätt och i enlighet med de gällande tävlingsreglerna. I syfte att maximera säkerheten ska instruktören göra en *equipment check* av elevernas vapen och utrustning, samt säkerställa att all utrustning är korrekt inställd (glasögon, hörselskydd, godkänt hölster, magasinållare har rätt vinkel, hölstrat vapen inte pekar mot någon punkt på elevens kropp, med mera) innan det första praktiska utbildningspasset påbörjas.

**Kontrolltillfälle:** Elevens kunskapsnivå kontrolleras och provas genom en *equipment check* av examinatoren vid inledningen av den praktiska delen av examinationen.

## Moment 3.

### Praktisk utbildning

Eleven skall kunna uppvisa säker vapenhantering och utföra rätt åtgärder vid de stationskommandon som framgår av regel 8.3.1 – 8.3.10 samt även vid målväxlingar, omladdningar, ställningsbyten, stark hand, svag hand, förflyttningar åt olika håll, åtgärder vid eldavsrott, patron ur samt ytterligare moment som instruktören anser vara lämpliga för eleven i fråga. Instruktören ansvarar för att eleven utvecklar sin förmåga till att genomföra stationer med kraft, precision och snabbhet i en uppåtgående kurva, med bibehållen säker vapenhantering.

**Kontrolltillfälle:** Elevens kunskapsnivå kontrolleras och provas genom den praktiska delen av examinationen.

## Moment 4.

### Genomgång avseende etik och uppträdande som utövare av dynamiskt skytte

Instruktören ska föra vidare den "kultur" som råder inom IPSC vad beträffar ärlighet, kamratskap, hjälpsamhet, hur man beter sig på en station, att tänka på vad som är lämpligt att publicera på internet/sociala media och inte, vilken insats man förväntas göra som enskild medlem för sin klubb, mm. Instruktören ska även förklara vilka förväntningar förbundet, myndigheterna och samhället har på en individ som är sportskytt och vapenägare. Detta är en ständigt pågående utbildning under hela grundkursen och kontrolleras inte i någon särskild utsträckning vid examinationen, utan förväntas följas upp av respektive klubb och dess medlemmar efter att eleven genomgått grundkursen.

## 10. Former för examination

Det är i stort upp till var och en av examinatorerna att själva finna formerna för de moment etc. som ska ingå vid den aktuella grundkursens examination, så länge som de nedanstående två delmomenten ingår. Anledningen till att vi inte behöver en standardiserad mall för examinationen är att våra examinatorer kommer att kunna kvalitetssäkra utbildningen och finna ev. olämpliga personer oaktat om det finns en standardiserad mall eller ej.

### 10.1 Examinationen ska minst omfatta följande två delmoment:

**a) Teoriprov tävlingsregler och SäkB Civilt skytte:** får genomföras/intygas av lägst godkänd instruktör. Krav för godkänt = minst 80% rätt. (*Planen är att detta ska kunna genomföras digitalt i framtiden*).

**b) Praktisk examination:** den praktiska examinationen ska inledas med en *equipment check* och är en tillämpad del som planeras och genomförs av examinatoren. Syftet är att kontrollera att eleven är en säker skytt, har de förutsättningar som behövs för att genomföra stationer med bibehållen säker vapenhantering, och för att bedöma om eleven förväntas kunna uppfylla de krav och förväntningar som förbundet och vår omgivning ställer på oss sportskyttar och vapenägare. Krav för godkänt = en subjektiv men rättvis bedömning av examinatoren.

Genomförd examination (praktisk och teoretisk) ska rapporteras till förbundet inom 14 dagar.

## 11. Rekommendationer före det att skytt anmäler sig till match

En skytt bör innan denne anmäler sig till level II-tävlingar först ha uppnått sådan skjutskicklighet att denne klarar fordringarna för kompetensnivå brons för disciplinen. Likaså bör kompetensnivå silver för disciplinen kunna uppnås innan anmälan till level III-tävlingar och högre görs. Syftet med detta är att höja nivån på alla våra nationellt tävlande skyttar, öka konkurrensen och därigenom även driva fram fler duktiga skyttar som står sig bra på internationella tävlingar och mästerskap.

## 12. Fortsättningskurser med hagelgevär och gevär

Godkänd instruktör, examinatorelev eller examinerator får arrangera fortsättningskurs i den/de discipliner som utbildningsbehörighet finns för. Elever på sådan kurs måste ha giltig IPSC-tävlingslicens, och verksamheten ska följa tävlingsreglerna för dynamiskt skytte och gällande säkerhetsbestämmelser för civilt skytte i Sverige, för att instruktörer och elever ska kunna omfattas av förbundets försäkringar.

Fortsättningskurs med hagelgevär eller gevär är inte ett krav för deltagande på tävling inom dessa discipliner, men förbundet rekommenderar alla skyttar att genomföra fortsättningskurs innan deltagande på match i respektive disciplin.

Godkänd instruktörselev får ej arrangera och hålla sådan fortsättningskurs, men får vara hjälpinstruktör.

## 13. Övrigt

En *instruktörselev*, *instruktör* eller *examinatorelev* som inte längre önskar inneha uppdraget ska skriftligen meddela detta till sin ansvarige examinerator.

En *examinerator* som inte längre önskar inneha uppdraget ska skriftligen meddela detta till förbundsinstruktören.

En *instruktörselev*, *instruktör* eller *examinatorelev* som flyttar och/eller byter klubb ska meddela detta till sin ansvarige examinerator. *Examinerator* som flyttar och/eller byter klubb ska meddela detta till förbundsinstruktören. Strävan är att instruktörselev, instruktör, examinatorelev är inordnad under en examinerator som finns i samma geografiska område (län) i syfte att öka möjligheterna till personlig kontakt, handledning och uppföljning. Detta ökar dessutom möjligheterna till att kunna skaffa sig en god lokal personkännedom om kursintressenter och medlemmar i området.

Kompetensprov för aktivitetsintyg (märkesfordringarna) får endast intygas av godkänd RO, instruktör, examineratorelev, examinerator eller annan av föreningsstyrelsen utsedd person.

## 14. Sjukvårdsutbildning inom SDSSF

### 14.1 HLR/sjukvårdsinstruktörer inom SDSSF

Förbundsstyrelsen för SDSSF tillser att vid behov och i särskild ordning utbilda och kvalitetssäkra HLR/sjukvårdsinstruktörer i samarbete med extern certifierad utbildare i HLR och sjukvård.

### 14.2 Grundläggande sjukvårdsutbildning inom SDSSF

De individer som utbildats och godkänts enligt punkt 14.1 får anordna HLR/sjukvårdsutbildning för medlemmar i föreningar anslutna till SDSSF, samt funktionärer vid level III-tävlingar som arrangeras i Sverige, enligt särskild utbildningsplan som är fastställd av förbundsstyrelsen.

För Svenska Dynamiska Sportskytteförbundet, oktober 2022

*Gabriel Hübinette, Förbundsinstruktör*